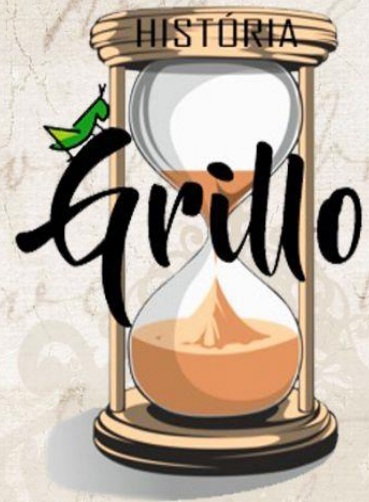
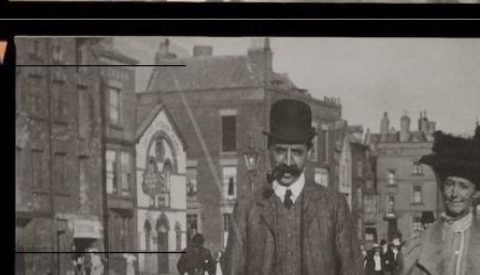
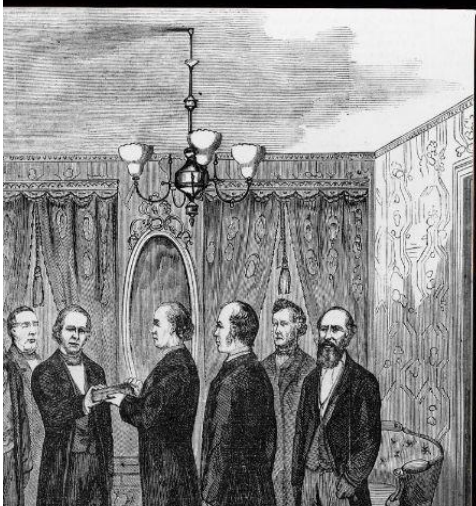


FUVEST 2026



HISTÓRIA





Análise simplificada do PROGRAMA FUVEST 2026 – HISTÓRIA

1. Análise de Fontes e Narrativas Históricas:

- **Habilidade 1:** Analisar e comparar diferentes fontes e narrativas históricas, expressas em diversas linguagens, para compreender e criticar ideias filosóficas e eventos históricos.
- **Objetos de conhecimento:** Memória, cultura, identidade, diversidade e a produção do conhecimento histórico, com foco na origem dos povos do Oriente Médio, Ásia, Europa, América e África.

2. Construção de Discursos Civilizatórios:

- **Habilidade 2:** Identificar e discutir as circunstâncias históricas que levaram à emergência de matrizes conceituais hegemônicas (como etnocentrismo e modernidade), comparando-as com narrativas que incluem outros agentes e discursos.
- **Objetos de conhecimento:** O discurso civilizatório em diferentes contextos (Iluminismo, Imperialismo, Neocolonialismo) e a organização da sociedade a partir de matrizes conceituais como etnocentrismo e cultura.

3. Revoluções e Mudanças Históricas:

- **Habilidade 3:** Elaborar hipóteses e argumentos sobre processos políticos, econômicos e sociais, com base em dados qualitativos e quantitativos.
- **Objetos de conhecimento:** As mudanças do capitalismo desde a Revolução Industrial, o impacto das Revoluções Mexicana e Russa, e a Primeira Guerra Mundial.

4. Cultura Material e Imaterial:



- **Habilidade 4:** Analisar objetos da cultura material e imaterial como suporte de conhecimentos, valores e práticas de diferentes sociedades.
- **Objetos de conhecimento:** A herança cultural, a valorização da memória e do patrimônio histórico material e imaterial.

5. Dinâmicas Populacionais e Migratórias:

- **Habilidade 7:** Analisar as dinâmicas das populações, mercadorias e capital, com foco em processos migratórios e seus desdobramentos (questões étnicas, xenofobia e conflitos territoriais).
- **Objetos de conhecimento:** Motivações e impactos dos processos migratórios ao longo da história.

6. Impactos das Tecnologias:

- **Habilidade 8:** Avaliar os impactos das tecnologias nas sociedades contemporâneas, incluindo fluxos populacionais, financeiros e de informações.
- **Objetos de conhecimento:** As diferentes lógicas do capitalismo e seus impactos nas relações de trabalho, além do papel dos Estados e organismos internacionais na governança global.

7. Formação de Estados Nacionais:

- **Habilidade 9 e 10:** Comparar os significados de território, fronteiras e vazio em diferentes sociedades, e analisar a formação de impérios e Estados nacionais.
- **Objetos de conhecimento:** Diversidades étnico-culturais e a construção de Estados nacionais.

8. Culturas Juvenis e Vanguardas:

- **Habilidade 11:** Analisar a produção de territorialidades com destaque para as culturas juvenis e suas influências nas concepções políticas.
- **Objetos de conhecimento:** Os valores construídos pela cultura juvenil e as novas concepções políticas.

9. Impactos Socioambientais:



- **Habilidade 13 e 21:** Analisar os impactos socioambientais de práticas governamentais, empresariais e individuais, com foco na sustentabilidade e no consumo responsável.
- **Objetos de conhecimento:** Desenvolvimento sustentável, infraestrutura e governança ambiental.

10. Ética e Direitos Humanos:

- **Habilidade 14 e 19:** Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas e tempos, e discutir os princípios da Declaração dos Direitos Humanos.
- **Objetos de conhecimento:** Princípios democráticos, cidadania e a trajetória histórica dos direitos humanos.

11. Desigualdades e Violências:

- **Habilidade 15 e 16:** Desnaturalizar e problematizar formas de desigualdade e preconceito, identificando diversas formas de violência e propondo mecanismos para combatê-las.
- **Objetos de conhecimento:** Legados do patriarcalismo, escravidão, concentração de riqueza e xenofobia, além do uso institucional da violência em regimes ditatoriais e totalitários.

12. Protagonismo Indígena e Afrodescendente:

- **Habilidade 18:** Analisar as demandas e protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e afrodescendentes no Brasil contemporâneo.
- **Objetos de conhecimento:** Dominação e resistência desses grupos, e os efeitos da diáspora africana na formação das sociedades latino-americanas.

13. Trabalho e Transformações Tecnológicas:

- **Habilidade 23 a 26:** Analisar as transformações nas relações de trabalho ao longo do tempo, com foco nos impactos das tecnologias e nas desigualdades socioeconômicas.
- **Objetos de conhecimento:** Modos de produção, direitos trabalhistas e os significados do trabalho em diferentes culturas.



14. Política e Sociedade:

- **Habilidade 27 e 28:** Analisar o paternalismo, autoritarismo e populismo na política brasileira e latino-americana, e discutir a formação de países e nações.
- **Objetos de conhecimento:** Patriarcalismo, coronelismo, clientelismo e doutrinas políticas como liberalismo, socialismo e conservadorismo.

15. Organismos Internacionais:

- **Habilidade 29:** Discutir o papel dos organismos internacionais (como FMI, OMC e Banco Mundial) no contexto global, avaliando seus impactos positivos e negativos.
- **Objetos de conhecimento:** A economia globalizada e a atuação de organismos internacionais.

16. Sociedade Brasileira:

- **Habilidade 30:** Analisar as características socioeconômicas da sociedade brasileira e propor medidas para enfrentar desigualdades e promover inclusão.
- **Objetos de conhecimento:** A composição heterogênea da sociedade brasileira, com foco em indígenas, mulheres, quilombolas, camponeses e populações urbanas e rurais.

Conclusão:

O programa da FUVEST para História em 2026 busca desenvolver nos estudantes habilidades críticas e analíticas, capacitando-os a compreender e intervir em questões complexas da sociedade contemporânea. O enfoque é interdisciplinar, conectando história com geografia, política, economia, cultura e meio ambiente, com ênfase na sustentabilidade, direitos humanos e justiça social.